



Zentrum für Weiterbildung

[www.mariazwinz.at](http://www.mariazwinz.at)

Sehr geehrte KursteilnehmerInnen,

Wir danken Ihnen für Ihre Treue und die gute Zusammenarbeit und freuen uns, dass unser Angebot zum E-Learning zahlreich angenommen wird und über Ihre positive Resonanz!

Wir verweisen auf die heute in Kraft getretene Verordnung des Bundesministeriums!

**BITTE verfolgen Sie die Medienberichte. Die seriösen Medien informieren gut und die Informationen sind zumeist selbsterklärend.**

[https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA\\_2020\\_II\\_98/BGBLA\\_2020\\_II\\_98.pdf](https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2020_II_98/BGBLA_2020_II_98.pdf)  
[sig](#)

Als Weiterbildungs- und Ausbildungsinstitut Stepbystep – Zentrum für Weiterbildung verfolgen wir die aktuellen Entwicklungen rund um die Coronavirus-Epidemie sehr genau. Die Sicherheit und Gesundheit unserer SeminarteilnehmerInnen und unserer ReferentInnen haben für uns oberste Priorität!

Mit dem heutigen Tag treten zahlreiche Beschränkungen des öffentlichen Lebens in Kraft, die gestern bereits medial vom Bundeskanzler, dem Gesundheitsminister und dem Innenminister der Republik Österreich bekanntgemacht wurden. Die zu verhindern geltende Ausbreitung des Coronavirus genießt momentan absolute Priorität!

**Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, Ihre Aus- und Weiterbildungen gemäß den gesetzlichen Vorgaben zu absolvieren.**

Bis auf weiteres stellen wir unseren Schulungsbetrieb  
auf E-Learning /Lernen per Internet um!

**Gemeinsam mit unseren ReferentInnen haben wir uns auf den E-Learning Unterricht vorbereitet und dementsprechende Unterlagen bereits ausgearbeitet!**

**INFO – HOTLINE ZUM E-LEARNING: 069914322110**

**oder per E-Mail!**

**Anfragen per E-Mail – bitte geben Sie folgende Informationen an:**

- **Vorname und Familienname**
- **Rechnungsanschrift**
- **Kursbezeichnungen**

**COACHINGS – BERATUNGEN FINDEN WEITERHIN PER E-MAIL ODER TELEFON STATT!**

**Alle bereits angemeldeten TeilnehmerInnen erhalten von uns gesonderte Informationen.**

**Wenn Sie Interesse an kommenden Seminaren haben, ist eine Anmeldung möglich!**

**Bitte entnehmen Sie anbei unsere aktuellen Schulungsthemen  
für März 2020 und April 2020 (voraussichtlich bis Ende der Osterferien)!**



Zentrum für Weiterbildung

[www.mariazwinz.at](http://www.mariazwinz.at)

KURS EPSY7: Inhalt: **Bindung**, Bindungskonzept und –arten, Beziehungsgestaltung, Kompetenzerleben in der frühen Kindheit, Autonomieentwicklung, Konfliktmanagement mit Kleinkindern / Ziel: Emotionsregulatoren und Autonomieentwicklung kennenlernen und verstehen – im Ausmaß von 5 UE

KURS EPSY18: Inhalt: Säuglingsbetreuung – pädagogische Einrichtungen, Tageseltern benötigen das Fachwissen um der **Betreuung der „GANZ KLEINEN“** gerecht zu werden, diese zu unterstützen, fördern. Erziehungspartnerschaft zu gestalten, denn Eltern sollten ein gutes Gefühl haben, wenn sie ihre Kinder in die Obhut der Fremdbetreuung geben! Grundbedürfnisse, motorische – kognitive – soziale – emotionale Entwicklung, Kommunikationsarten, physiologische Ernährung, Förderung im 1. Lebensjahr! im Ausmaß von 5 UE

KURS EPSY19: Inhalt: **Eingewöhnung** sowie **Elternarbeit** bei Kindern unter 3 Jahren erfordert Empathie, Verständnis für die Ängste und Unsicherheiten der Eltern, umfassendes Fachwissen über die Entwicklung der Kinder unter 3 Jahren! Kinder in dieser Phase lernen schnell und vielfältige Erfahrungen, die Kinder sammeln haben nachhaltigen Einfluss auf die weitere psychische und soziale Entwicklung. Entwicklungspsychologie und Eingewöhnung, der kindliche Biorhythmus, die motorische, sprachliche und soziale Entwicklung, die Entwicklung des „ICH“ / Ziel: Die optimale Vorbereitung auf Ihre Arbeit mit Kindern unter 3 Jahren! Sie erhalten die Sicherheit im Umgang mit Eltern und werden optimal auf die Betreuung der Kinder unter 3 Jahren vorbereitet. - im Ausmaß von 5 UE

KURS EPSY20: Inhalt: **Hochbegabung im Elementarbereich** – hochbegabte Kinder können ihr Potential oft nicht entfalten, weil sie nicht rechtzeitig erkannt werden. Ihre Bedürfnisse gehen unter und häufig wird der Blick auf Entwicklungsdefizite gerichtet! Oft ist ein hochbegabtes Kind nicht auf den ersten Blick zu erkennen, denn nicht alle hochbegabte Kinder zeigen ihre Interessen und Fähigkeiten! Andersartigkeit – Hochbegabung, Sensitivität, Perfektionismus, Stress, Minderleistung und Minderverhalten – Underachievement, Umgang mit Gleichaltrigen und Gruppenbildung, Kommunikation, pädagogischer Ansatz – Reggio, Diagnostik und Förderung im Ausmaß von 5 UE

Kurs BK 2: Das **Bild vom Kind, pädagogische Ansätze** im Vergleich, Aufgaben und Rollen der ElementarpädagogInnen, pädagogischen Fachkräfte, KindergruppenbetreuerInnen, KindergartenassistentInnen, Tageseltern im Ausmaß von 10 UE

Kurs BK 8: Impuls für **pädagogisches Handeln** „Projekte erstellen und umsetzen“ im Ausmaß von 5 UE

Kurs BK 9: Impuls für **pädagogisches Handeln** „Experimente erstellen und umsetzen“ im Ausmaß von 5 UE

KURS KRP2: Inhalt: **Bewegungsideen für die Krippe** – Bewegungstationen, Tanzspiele, Wahrnehmungsübungen „riechen – strecken – hüpfen – tanzen – uvm...“, Tipps für die Praxis



Zentrum für Weiterbildung

[www.mariazwinz.at](http://www.mariazwinz.at)

/Ziel: Dem Bewegungsdrang der Krippenkinder kreativ und spielerisch nachzukommen, Bewegungsspiele für Kleininder kennenzulernen (anrechenbar auf die Ausbildung zum Lebens-/Sozialberater – psychologischen Berater) im Ausmaß von 10 UE

Kurs KRP3: Inhalt: **Entspannungsübungen für Krippenkinder**, Ideen für die Ruhephase und für „zwischen durch“ – Jeden Tag entdecken Kinder ihr Umfeld und die Welt! Kinder brauchen regelmäßige Pausen und ENT-SPANN-UNG!, denn die Entdeckungsreisen der KLEINEN können sehr anstrengend sein! Ziel: Entspannungsübungen sowie abwechslungsreiche Ideen mit denen Krippenkinder zur Ruhe kommen kennenlernen und ausprobieren (anrechenbar auf die Ausbildung zum Lebens-/Sozialberater – psychologischen Berater) im Ausmaß von 5 UE

Kurs GP 2: Inhalt: **Balance zwischen „ICH/WIR/GLOBE“** – Regeln für den Umgang miteinander „AWARENESS“ – Wahrnehmung von Bedürfnissen – praktische Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung /Ziel: AWARENESS bewusst machen und leben – Kreativität in der Interaktion, zum Überleben, zum Mit – Gestalten, „EINDRUCK MACHT AUSDRUCK!“ - im Ausmaß von 5 UE

Kurs GP 4: Inhalt: **Kontaktprozess** – Jedes Kind hat seinen eigenen Rhythmus! / sein eigenes Timing! Ziel: Erkennen und erarbeiten der Phasen des Kontaktprozesses mit dem Ansatz sich Zeit zu nehmen um Zeit zu sparen! - im Ausmaß von 5 UE

Kurs GP 5: Inhalt: **In Kontakt sein** – Ein gelungener Lernprozess bedeutet, dass etwas deutlich GESTALT annimmt! Ziel: Erkennen der Bedeutung des „In Kontakt Seins“ für den pädagogischen Alltag und die Arbeit mit den Kindern anhand praktischer Beispiele. - im Ausmaß von 5 UE

Kurs GP 6: Inhalt: **Bezogenheit** – Schlüsselbegriff „Kontakt!“ Ziel: Qualitäten der Bezogenheit erkennen und im pädagogischen Alltag leben, Übungen zu Konfluenz, Kontakt, Begegnung, Beziehung und Bindung. - im Ausmaß von 5 UE

Workshop zum **Sprachleitfaden** „Sprachliche Förderung am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule“ „Erstsprach(en)erwerb“ unter besonderer Berücksichtigung der wissenschaftlichen Grundlagen, förderlicher Bedingungen für den Erstsprach(en)erwerb und Sprachkompetenzen in der Erstsprache am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule im Ausmaß von 6 UE

Workshop zum **Sprachleitfaden** „Sprachliche Förderung am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule“ „Zweitsprachen(en)erwerb im Kindesalter“ unter besonderer Berücksichtigung der wissenschaftlichen Grundlagen, förderlicher Bedingungen für den Zweitsprach(en)erwerb und Sprachkompetenzen von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule (Sprachkompetenzen bei mehrsprachigen Kindern und Lernstufenmodell – Deutsch als Zweitsprache

KURS I2:



Zentrum für Weiterbildung

[www.mariazwinz.at](http://www.mariazwinz.at)

Inhalt: **Interkulturelle Kompetenz** von PädagogInnen im Hinblick auf Sprache und Identität Ziel: Integration von Kindern und Familien mit Migrations- und Fluchterfahrung (anrechenbar auf die Ausbildung zum Lebens-/Sozialberater – psychologischen Berater) im Ausmaß von 5 UE

**Management – Ausbildung für Leitungsfachkräfte im Kindergarten/Hort § 3 a Wiener Kindergartengesetz – WKGG gesetzlich vorgeschrieben seit 2018**

MODUL 1 „Qualitätsmanagement – Qualitätsentwicklung – Öffentlichkeitsarbeit – Personalmanagement“ im Ausmaß von 25 UE

Wir danken Ihnen für Ihr Verständnis und die gute Zusammenarbeit!  
Bei weiteren Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung!