

## Fachkurs zur Elementarpädagogik/Frühpädagogik

Fachbegriffe kennen und richtig verwenden. Linguistisches Wissen zur Erfassung der sprachlichen Kompetenz in der Frühpädagogik

**Module 1, 2, 4 und 5: Schubert College Sprachkurse, Ferstelgasse 6/6, 1090 Wien  
0650-9586103, 0043 (01) 3995962**

**Modul 3: Zentrum für Weiterbildung – Step bei Step Josefstädterstrasse 17/7, 1080 Wien  
06991/4322110**

Kosten: Modul 1 €72, Modul 2 €96, Modul 3 €60, Modul 4 €48, Modul 5 €60, Alle Module €336

Teilnahmebestätigungen nach jedem Modul, Zertifikate nach allen 5 Modulen

Nächste Termine: Februar/Juli 2020, Modul 2: 21.02. und 28.02. 17:00-20:30

Fachkurs Pädagogik	Einheiten
<b>Modul 1</b> <b>Elementarpädagogik/Frühpädagogik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff und Stand in Österreich</li> <li>• Elementare Bildung als Beitrag zur Chancengerechtigkeit</li> <li>• Ziele des Seminars</li> </ul>	1
<b>Fachwortschatz Pädagogik/Meilensteine der kindlichen Sprachentwicklung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl der relevanten Fachbegriffe (s. Liste)</li> <li>• Sprachverständnis: Artikulation, Vokabular und Grammatik (6 Monate – 3 Jahre)</li> <li>• Sprachverständnis Artikulation, Vokabular und Grammatik (4 – 6Jahre)</li> </ul>	5
<b>Modul 2</b> <b>Linguistisches Wissen zur Erfassung der Sprachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Syntax (Aussagesätze (mit einteiligem und zweiteiligem Prädikat), flexible Satzstrukturen, Satzklammern, Fragesätze, Nebensätze und Konjunktionen)</li> <li>• Wortschatz Rezeption (W-Fragen, Imperativ-Aufforderung)</li> <li>• Wortschatz Produktion (Basisverben, konkrete und abstrakte Verben, Basisnomen, konkrete und abstrakte Nomen)</li> <li>• Erzählen und Nacherzählen (Beobachtetes, Erlebtes, Emotionales), Bindewörter</li> </ul>	8

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitangaben und Zeiten (Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft)</li> </ul>	
<p><b>Modul 3</b></p> <p><b>Methoden und Medien zur Erfassung der Sprachkompetenz/Sprachliche Vielfalt in Bildern und Spielen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder und Lückentexte (Prädikat, Subjekt, Kasusergänzungen)</li> <li>• Rollenspiele und Bildinput (Ja-Nein Fragestellung, Wünsche und Bitten)</li> <li>• Bilder beschreiben (Wortschatz Rezeption)</li> <li>• Bildergeschichten ergänzen (Wortschatz Produktion)</li> <li>• Tagesablauf (Erzählen)</li> <li>• Tagesereignis (Nacherzählen): eine vorgelesene oder gehörte Kurzgeschichte wiedergeben</li> <li>•</li> </ul>	<b>5</b>
<p><b>Modul 4</b></p> <p><b>Bildungsstandards/Standardisierte Dokumentationsverfahren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausfüllen von Beobachtungsbögen (DaE und DaZ) anhand authentischer Aufnahmen</li> <li>• Feststellung des Förderbedarfs</li> </ul>	<b>4</b>
<p><b>Modul 5</b></p> <p><b>Präsentationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation der eigenen Aufnahmen</li> <li>• Zusammenfassung</li> <li>• Ausfüllen von Beobachtungsbögen (DaE und DaZ) anhand eigener Aufnahmen</li> <li>• Feedback und Zertifikate</li> </ul>	<b>5</b>
<b>TOTAL Hours</b>	<b>28</b>

In Kooperation mit



Mag. Maria Zwinz e.U