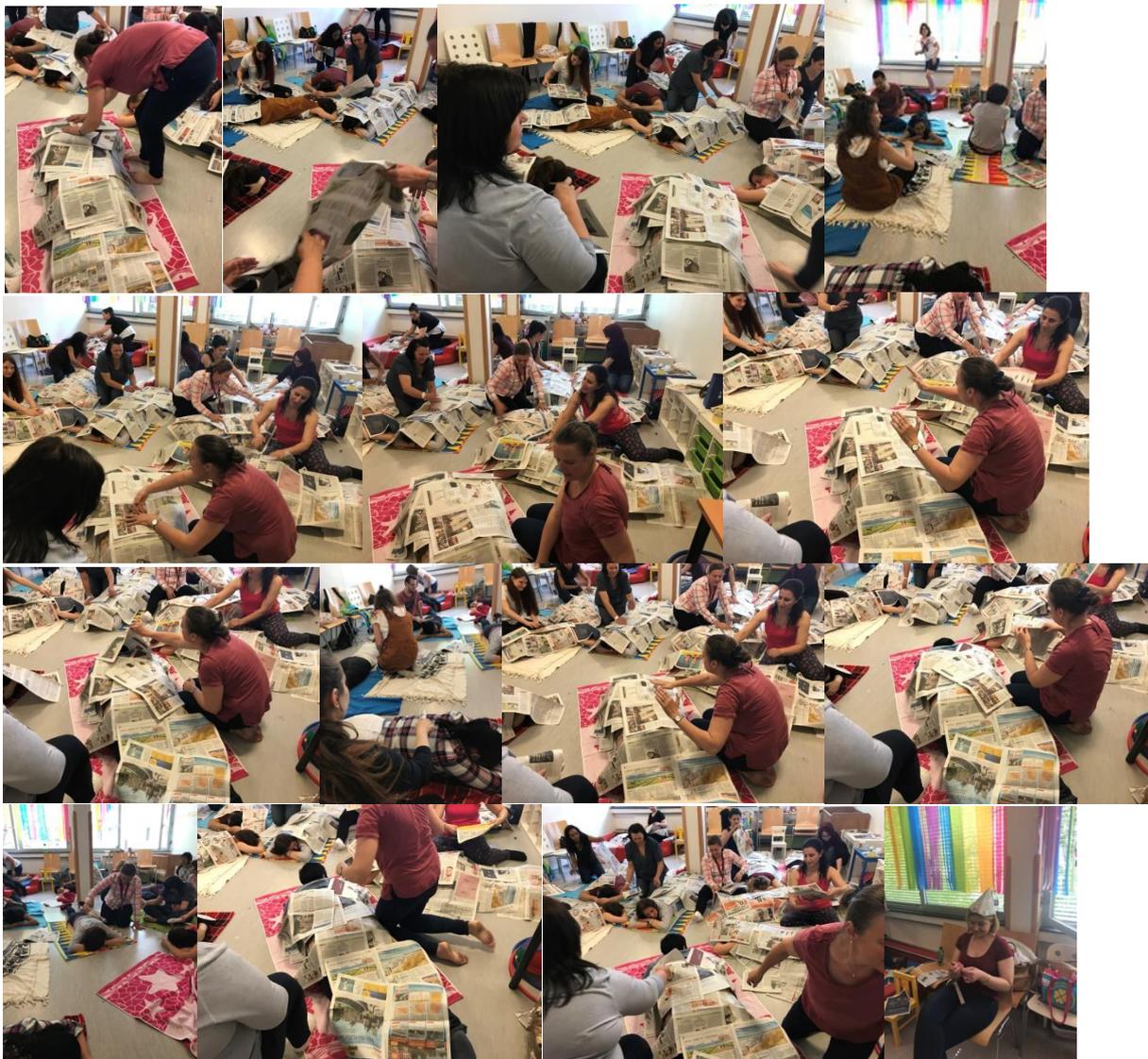


**„Be-wegte Seminartage!“ – Motopädagogik!
Psychomotorik in Theorie und Praxis!**

**Danke Frau Zak für zwei interessante und lehrreiche Schulungstage! Wir freuen uns auf die nächste
Veranstaltung mit Ihnen am 30.09.2017 und am 1.10.2017!**



TeilnehmerInnen erfahren: ICH BIN – ICH KANN – ICH TUE!



**„Be-wegte Seminartage!“ – Motopädagogik!
Psychomotorik in Theorie und Praxis!**

**Danke Frau Zak für zwei interessante und lehrreiche Schulungstage! Wir freuen uns auf die nächste
Veranstaltung mit Ihnen am 30.09.2017 und am 1.10.2017!**



ICH TUE -



SELBSTÄNDIGKEIT



ICH KANN -



SELBSTWIRKSAMKEIT



**„Be-wegte Seminartage!“ – Motopädagogik!
Psychomotorik in Theorie und Praxis!**

**Danke Frau Zak für zwei interessante und lehrreiche Schulungstage! Wir freuen uns auf die nächste
Veranstaltung mit Ihnen am 30.09.2017 und am 1.10.2017!**



ICH BIN



– SELBSTBEWUSSTSEIN



Die



psychomotorische Zielbereiche:

SACH- KOMPETENZ

**„Be-wegte Seminartage!“ – Motopädagogik!
Psychomotorik in Theorie und Praxis!**

Danke Frau Zak für zwei interessante und lehrreiche Schulungstage! Wir freuen uns auf die nächste Veranstaltung mit Ihnen am 30.09.2017 und am 1.10.2017!



SOZIAL-KOMPETENZ
KOMPETENZ

HANDLUNGS-KOMPETENZ

ICH-

ARBEITEN NACH FOLGENDEN LEITIDEEN MIT DEN KINDERN MACHT „GROß UND KLEIN SPAß!“

Ganzheitlichkeit – Förderung der Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit über das Medium Bewegung

Entwicklungsorientiertheit – es geht nicht um die größtmögliche Leistung, sondern die bestmögliche Entwicklung

Handlungsorientiertheit – durch Selbsttätigkeit zur Selbstständigkeit; nicht anleiten sondern anregen

Ressourcenorientiertheit – von den Stärken des Einzelnen ausgehen

Freiwilligkeit – „Einen freien Willen haben und diesen auch einsetzen zu können, gibt dem Kind die Gewissheit, dass es ernst genommen wird, dass nicht der Erwachsene für es Entscheidungen trifft, sondern dass es selbst über das, was sein Leben betrifft mitbestimmen darf“ (Renate Zimmer)

Kommunikationsorientiertheit – Prinzip des Vorschlags und Gegenvorschlags